

容县职业中等专业学校

办学条件达标项目校内验收报告

根据《自治区教育厅关于开展 2018—2020 年度中等职业学校办学条件达标项目验收工作的通知》（桂教职成〔2021〕9 号）的通知精神，我校在 2021 年 6 月 19 日组织了专家对我校办学条件达标项目进行了校内验收，现将报告如下。

一、项目完成情况及总体质量

（一）办学规模情况。

2018 年至 2020 年三年的建设，使学校办学条件明显改善，师资队伍建设和持续发展，人才培养工作迈向新台阶，社会美誉度进一步得到提升，2018、2019 年连续两年招生人数均超教育厅下达 1300 人/年的指标，2020 年超额完成教育厅下达 1500 人的指标招生人数达 1758 人。2017 年立项时在校生人数 3455 人，目前全校学生人数 4255 人，学生规模远高于优秀等级标准。

（二）基础设施条件建设完成情况。

1. 校园占地面积：我校占地面积 277338.6 平方米，生均 65.18 平方米平方米，超过 II 级（优秀）“学校占地面积生均不低于 36 平方米”的标准。

2. 校舍建筑面积：学校校舍面积 900009.8 平方米，生均 21.15 平方米。超过 I 级（优秀）“学校校舍建筑面积生均不低于 21 平方米”的标准。

3. 体育卫生生活等设施：注重学生学习生活环境的打造，先后投入 1100 多万元用于食堂设备改造、学生宿舍内墙及卫生间

改造、宿舍床架、教学楼内墙、地板、楼梯装修、创新创业中心防水补漏、校园道路及绿化、体育设施建设工程等基础设施建设，我校现有的体育、卫生、生活等设施均符合《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》的要求，校园文体活动及卫生安全有保障。

学生住宿环境及宿舍配套设施

4. 图书配备: 2018 年至 2020 年学校共投入项目资金 330.17 万元用于各类图书配备，通过集中力量建设图书馆项目，图书藏书量由原来的 5 万册跃升到 14.10 万册，其中专业用书 4.7 万册，电子教学参考书和期刊以及其他教学资料超 120 种，生均 33.14 册，图书资源丰富，纸质电子各版本图书满足师生多样化需求。达到卓越级学校的配备标准。

（三）实训条件建设完成情况。

1. 仪器设备。立项时实训设备总值 1606.258 万元，生均实训设备值 4649 元。通过三年建设我校实训设备总值 2858.9304 万元，生均实训设备值 6719 元。生均设备值达到 II 级水平，学生实践场地达标工位充足。

2. 实习实训基地: 为满足专业学习实训，按照教学过程对接工作过程的实训室建设思路，给各专业增补满足符合实践教学需要的现代教学设备，先后支出 314.647 万元用于直播室、云教室、商贸专业摄影场、翻打传票、婴幼儿保健室、婴幼儿教育、模拟“标准化药店”、护理室训室、康复实训室的建设，通过三年的发展校内实训基地由立项时 7 个；校外实训基地由立项时 12 个曾至 2020 年校内实训基地 9 个；校外实训基地 21 个，随着高标准实训环境项目的建成使用，不仅满足日常实训教学需要，

还积极服务社会，面向社会开展各类职业技能培训。

3. 信息化教学设备: 现代职业教育的发展离不开信息化的有力支撑，2018-2020 年学校重视信息化校园建设，持续加大投入力度，已经完成了功能齐全的数字化校园网建设，实现数字化教学和管理。拥有先进的数字化教学平台，所有教学场所均配备多媒体设备，学生用计算机由立项时的 783 台增加至 2020 年 1068 台，平均 25 台/100 人，教师用计算机由立项时的 146 台增加至 2020 年的 231 台，完全满足 1 台/1 人标准。建成一定数量的教学资源库，信息化教学达到一定水平。良好的信息化环境，即满足学校现代职业教育教学和管理要求，还引领带动全区其他中职学校教师的发展。2020 年，我校被列为信息化 2.0 教学研究基地，先后开展两期教师信息技术能力培训，经过两周系统培训，来自县内 21 所初中的 68 名教师收获颇丰，学员们对我校的培训模式及课程给与高度认可。

（四）师资队伍建设完成情况

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。只有一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩，我校才能真正办人民满意的教育。通过 2018 至 2020 年三年我校狠抓教师队伍的建设，使我校教师队伍：

1. 专任教师人数：立项时我校有专任教师数 146 人，2020 年现有 229 人。

2. 专业教师数。立项时我校有专业教师 132 人，占专任教师数的 90.4%。双师型教师比例占专业专任教师的 65.9%。（87 人）其中，具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非

教师系列专业技术职务、执业资格)的教师 12%;有高级技师 1 人。通过三年建设我校现有专业教师数 206 人,占专任教师数的 90.0%,双师型教师比例占专业专任教师的 57%(117 人)。其中,具有与专业相关的技师等级职业资格证书(或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格)的教师 21%;有高级技师 5 人。

3. 师生比:立项时我校师生比为 1: 23.7,2020 年提升至 1:18.6。

4. 兼职教师:立项时我校兼职教师 30 人,现有兼职教师 36 人。

(五)专业建设完成情况。

立项时我校在校生人数 200 人以上的专业 9 个,占专业总数的 52.9%。通过三年建设,2020 年 18 个专业均符合设置标准,在校生人数 200 人以上的专业 11 个,占专业总数的 61.1%,在校生超 200 人规模的达到优秀级标准。

(六)内部管理制度与组织机构建设完成情况。

2018 年至 2020 年投入 300 万元建设智慧校园、内部控制信息和资产管理信息等系统,在优化工作流程的同时,为学校的规范化管理与科学决策提供信息平台。学校各项业务正常运转,现行管理制度规范高效;

二、项目资金管理情况

(一)资金落实情况。

1. 2017 年 12 月 29 日,依据广西壮族自治区财政厅、广西壮族自治区教育厅《关于提前下达 2018 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知(桂财教〔2017〕192 号)》文件

下达 2018 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金 600 万元；

2. 2019 年 3 月 26 日，依据广西壮族自治区财政厅、广西壮族自治区教育厅《关于下达 2019 年现代职业教育质量提升计划中央资金的通知》（桂财教〔2019〕64 号）文件，下达经费 600 万元。

3. 2019 年 12 月 19 日，依据广西壮族自治区财政厅、广西壮族自治区教育厅《关于提前下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费的通知（桂财教〔2019〕193 号）》文件下达 2020 年现代化职业教育质量提升计划专项资金 400 万元；

4. 2020 年 4 月 28 日，依据广西壮族自治区财政厅、广西壮族自治区教育厅《关于下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费（第二批）的通知（桂财教〔2020〕40 号）》文件下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费 100 万元；

截至 2020 年 12 月 31 日，项目实际收到资金 1700 万元，均为中央专项资金。

（二）资金支出情况。

截至 2020 年 12 月 31 日，本项目累计支出资金 1710.8684 万元，其中用于基础设施条件建设 1110.8,68 万元，用于实训条件建设 231.202 万元，用于教学管理平台建设 326.59 万元（包括师资队伍建设），用于图书阅览设备 42.208 万元。

1. 预算执行与备案方案的相符。
2. 实际支出调整合理。
3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符。

学校将财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专

款专用，专账管理。项目资金按《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法〉的通知》及有关规定使用。项目资金管理制度健全，预算资金按时到位，额度达到计划要求，支出合规、结构合理、管理科学。凡纳入政府采购的支出项目，已严格按照《政府采购法》的有关规定进行采购，项目形成的固定资产按照国有资产管理的有关规定进行管理。项目绩效目标中各计划项目基本实现目标（基础设施条件建设等项）。资金核算管理规范，各项经费支出能按照申报计划安排，采用财政授权支付的方式进行支付，相关支出已经过学校相关权利人审批，各项经费支出依据充分；项目实施完成后，及时办理了验收和结算手续。

三、项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性。

我校充分发挥以校长为组长，分管领导为副组长，各行政负责人和各专业部主任为主要成员的机构小组。

（二）管理制度的健全性和操作性。

项目制订了健全的财务和项目资金管理制度。项目按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定，对纳入政府采购的支出项目进行采购，项目资金形成的固定资产、无形资产，按照国有资产管理的有关规定进行管理。

（三）组织实施的情况及项目管理水平

各项目均依法依规开展建设，依照合同约定条款进行支付，坚持财政资金管理制度要求，严格资金管理。截至目前，几乎所有建设项目均已验收完成并投入使用。

四、项目效益

（一）提高学校办学声誉等社会效益。

2018年至2020年学校办学条件不断改善，内涵建设成效显著。学校坚定不移地坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，坚持立德树人，弘扬“工匠精神”，牢固树立育人为本、质量立校、人才强校的理念，以建设广西华职业技术学院为华目标，不断强化内涵、提升质量，取得了很好的办学成就。

学校科学设置专业，构建了电子汽修专业部、机械工程专业部、信息与服务专业部、学前教育专业部、商贸专业部、卫生院专业部为支柱的六大专业部。学校共18个专业（方向），拥有自治区示范特色专业及实训基地性专业3个。自治区示范性校内实训基地14个、校外实训基地19个，共77个专业实训室。开发了2套8本突出职业岗位技术的“理实一体化”教材。

学校拥有一支品德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专兼师资队伍，拥有敬业的电商、学前、计算机、汽修团队，拥有一大批企业骨干作为兼职教师，为玉林市和容县承办多种社会考试和相关培训，每年为容县各行业系统培训员工近8000人次。

学校以玉林市经济开发区、容县经济开发区和粤港澳大湾区为办学背景和支撑，构建了“产教融合、校企合作，工学结合、顶岗实习”的人才培养模式。学生就业率连续10年保持在98%以上，中职对口升本科上线人数和录取人数连续七年取得全广西第一。办学效益的逐年提升，赢得行业企业、家长学生的高度评价。

（二）基础设施条件提升或改善情况。

2018年至2020年通过基础设施条件的集中建设,部分校舍、食堂等基础设施陈旧、落后,面积不达标,图书配备不足等基础设施条件不足等诸多的问题逐步得到解决,学校的教学、生活环境更加优美,设施设备更加齐全,给学校办学条件发生的较大的变化。师生学习工作环境明显提升。

(三) 实训条件提升或改善情况。

我校现有18个专业,其中6个工科类,12个其他类。18个专业的实训设备值均超Ⅱ级标准。实训条件完全能够满足教学使用。

(四) 师资队伍培养及成效。

在师资数量质量方面,采用“引、聘、培”方式缓解数量不足质量欠佳的问题,持续加大优秀专职教师和团队的引进和培养力度。积极外派教师参加教育厅举办的各级各类教师素质提升计划,同时将专项经费阶段100万元用于校本教师素质提升培训,分类分层开展学科带头人、优秀青年骨干教师、班主任、管理队伍的培养。以省级名师工作坊为平台,培养“双师型”教师为抓手,采用“走出去”,“请进来”的培训方式,分层分类开展教师专业化培训,促进教师师德及专业素质的整体提升,安排教师到企业一线挂职锻炼,提升专业实践能力。经过三年建设我校1人获广西首届校长领航班毕业,充分体现了我校注重教师培养的成效显著。

(五) 专业建设成效。

学校建设的科学规划和有效实施,人才培养质量进一步提升。学校办学定位和人才培养目标紧盯地方需要,积极为区域经济社会

会发展提供人才支撑，三年来，学校在原专业设置基础上，新增中医康复保健和幼儿保育 2 个专业。人才培养效果良好，有 10 个专业的学生获广西职业院校技能大赛三等奖以上，已实现原定目标。而以纺织和雕刻民族文化遗产创新职业教育基地带动专业群相关专业发展的专业治理成效显著，专业设置更适合经济社会发展需要，各人才培养定位更加精准，社会服务的职能得到积极发挥。

（六）学校常规管理成效及特色。

1. 三年里我校全日制度学生每年以 10% 的幅度增加，在各类专业技能比赛奖项中，教师获国家级 2 项、自治区级 8 项；学生获国家级 1 项、自治区级 49 项。

2. 我校认真做好顶层设计。明确了学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面的诊改落实部门。定期对各部门的诊改工作开展、诊改工作任务落实、诊改培训等情况进行督查，对不能按时完成任务的部门进行通报及约谈，常态化的信息反馈诊断与改进机制已基本形成。

3. 根据学校的《“十三五”发展规划》建设目标，编制《学生发展规划》等 5 个专项规划和 4 个专业部发展子规划，并将目标任务分解到年度；各专业、课程依据专业专项规划，明确建设目标；各位老师依据部门子规划制定个人三年发展规划；学生在学生科的指导下制定个人全面发展规划；形成上下链接的目标链。

学校教师每月工资按时足额发放，学校运转良好，学校办学已纳入主管部门长期发展规划和中长期财政预算并落实到位，达到Ⅲ级标准。

五、校内验收情况

校内验收专家对照《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准》，通过查看帐目、佐证材料，现场实地查看和个别谈话等方式，专家组进行了合议并对照标准打分，校内验收的分数为 95 分，同意向物流行指委申请区级验收。

附：1. 校内验教专家信息表

2. 中等职业学校办学条件达标项目验收评分表

容县职业中等专业学校
办学条件达标项目校内验收小组

2021 年 6 月 19 日

1.校内验收专家信息

序号	姓名	单位	职称	电话
1	农艳丽	广西物资学校	正高级讲师	13387711625
2	庞利娟	玉林第一职业中等专业学校	高级讲师	18077589391
3	梁晓晓	贵港职业教育中心	高级讲师	13557373740
4	林萍	容县职业中等专业学校	高级讲师	18977510851
5	卢仕斌	容县职业中等专业学校	高级讲师	18977518798
6	唐晓梅	容县职业中等专业学校	高级讲师	18977519031
7	陈承炎	容县职业中等专业学校	高级讲师	18977518357

附件 5

中等职业学校办学条件达标项目验收评分表

指标	指标内涵	评分等级		评分
达标建设完成情况	A: 办学规模增加 10% 以上; 按照建设方案和任务书完成各项指标建设; 办学条件达标; B: 按照建设方案和任务书完成各项指标建设; 办学条件达标; C: 按照建设方案和任务书完成各项指标建设; D: 其他。	A	(15, 25]	25
		B	(8, 15]	
		C	(0.5, 8]	
		D	(0, 0.5]	
经费服务核心指标情况	A: 经费用在核心指标超过 80%; 或经费用在核心指标超过 60%, 但不足 80%; 且核心指标已达标; B: 经费用在核心指标超过 60%, 但不足 80%; 且核心指标未达标; 或经费用在核心指标超过 40%, 但不足 60%; 且核心指标已达标; C: 经费用在核心指标超过 40%, 但不足 60%, 且核心指标未达标; 或经费用在核心指标不足 40%, 但核心指标已达标; D: 其他。	A	(15, 25]	25
		B	(8, 15]	
		C	(0.5, 8]	
		D	(0, 0.5]	
经费执行情况	A: 资金使用规范、合理, 纳入项目学校统一核算, 专款专用、专账管理; 按照进度完成经费支付; 无资金浪费或被财政追缴; B: 资金使用规范、合理, 纳入项目学校统一核算, 专款专用、专账管理; 按照进度完成经费支付; 财政追缴资金不超过在 5% 以下; C: 资金使用规范、合理, 纳入项目学校统一核算, 专款专用、专账管理; D: 其他。	A	(15, 25]	25
		B	(8, 15]	
		C	(0.5, 8]	
		D	(0, 0.5]	
达标建设成绩	A: 办学条件达标, 办学规模、生师比、校舍面积、实训条件、图书等核心指标增量明显, 发展能力和服务地方能力明显提升; B: 办学条件达标, 办学规模、校舍面积、实训条件等核心指标有增量明显, 发展能力和服务地方能力提升; C: 校舍面积、实训条件等核心指标有增量, 发展能力和服务地方能力有提升; D: 其他。	A	(15, 25]	20
		B	(8, 15]	
		C	(0.5, 8]	
		D	(0, 0.5]	
合计				95

注: 得分 85 分及以上为优秀, 得分 60 分及以上但不足 85 分为合格, 其他情况为暂缓通过。

校内评审专家签名: 农艳丽 庞研娟 梁晓璇 林萍 李斌 唐晓梅 陈永波

2021.6.19

- 17 -

